Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

В борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
" 6 мес. . . . . . — " 60 "
" 3 " . . . . . — " 30 "
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 8 (50) Еженедельная газета юных пионеров 19 февраля 1926 г.

8 лет Красной армии

23-го февраля исполняется 8 лет с того дня, как была создана рабоче-крестьянская Кр. армия.

Красная армия была создана для защиты революции от капиталистов всего мира, для защиты Советской власти, для защиты рабочих и крестьян. Она более трех лет боролась с врагами советской власти. Она разбила палача сибирских крестьян и рабочих — адмирала Колчака; она разбила белогвардейские банды генерала Деникина; она прогнала из Советской страны польских панов, она вытурила из Крыма и сбросила в Черное море барона Врангеля, она разбила армию генерала Юденича, который стремился захватить Ленинград; она уничтожила банды Махно, Петлюры и десятки других крупных и мелких бандитов.

Красная армия победила, Советская власть укрепилась и продолжает укрепляться.

ХОЗЯЙСТВО СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ ПОДНИМАЕТСЯ И РАСТЕТ. ФАБРИКИ, ЗАВОДЫ, РАЗРУШЕННЫЕ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ, РАБОТАЮТ УЖЕ ПОЧТИ, КАК РАНЬШЕ. ВСЕ БУРЖУАЗНЫЕ ГОСУДАРСТВА ВЫНУЖДЕНЫ С НАМИ СЧИТАТЬСЯ.

Все это происходит потому, что Советскую власть охраняет Красная армия. Не будь Красной армии, — буржуазные государства завтра же двинули бы против нас свое войско. Они давно хотели бы это сделать, но знают, что у нас могучая Красная армия, КОТОРАЯ В ЛЮБОЙ ДЕНЬ ГОТОВА ЗАЩИЩАТЬ СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ ДО ПОСЛЕДНЕЙ КАПЛИ КРОВИ.

Вот почему мы обязаны постоянно знать, любить и поддерживать Красную армию, чем только возможно, хотя у нас и мирное время.

Недаром НАШ ВЕЛИКИЙ УЧИТЕЛЬ, наш дедушка — ИЛЬИЧ, говорил:

«КТО НЕ ПОМОГАЕТ КРАСНОЙ АРМИИ, ТОТ ПРЕДАТЕЛЬ И ИЗМЕННИК, ТОГО НАДО ИСТРЕБЛЯТЬ БЕСПОЩАДНО».

Сейчас мирная пора, но мы окружены врагами, которые хотят нас уничтожить. Нашим постоянным лозунгом остается:

— БУДЬ ГОТОВ!

МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГОТОВЫ НА БОРЬБУ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ, ЗА КОММУНУ. МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, КАК БОРОЛАСЬ КРАСНАЯ АРМИЯ, КАК БОРОЛИСЬ В ЕЕ РЯДАХ НАШИ ОТЦЫ И БРАТЬЯ. КАЖДЫЙ ПИОНЕР ДОЛЖЕН ЧИТАТЬ О КРАСНОЙ АРМИИ. МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ЖИЗНЬ И БОРЬБУ ЕЕ ПОКОЙНОГО, ДОРОГОГО ВОЖДЯ — М. В. ФРУНЗЕ, МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ЕЕ НЫНЕШНЕГО ВОЖДЯ — СТАРОГО, ХРАБРОГО БОЛЬШЕВИКА-ЛЕНИНЦА — ТОВ. ВОРОШИЛОВА...

КРАСНАЯ АРМИЯ СТОИТ НА СТРАЖЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ, ОНА ОХРАНЯЕТ ТРУД И СВОБОДУ НАШИХ ОТЦОВ И МАТЕРЕЙ, НАШИХ СТАРШИХ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР, ОНА ОХРАНЯЕТ НАШУ УЧЕБУ, НАШЕ СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ; ОНА НЕ ДОПУСТИТ К ВЛАСТИ КАПИТАЛИСТОВ, ПОМЕЩИКОВ И ГЕНЕРАЛОВ.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ КРАСНАЯ АРМИЯ!

Знакомимся с Красной армией



В УГОЛКЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.

У ШЕФА

Закат погас.
Морозный вечер.
Развеял в улицах туман.
В казармах слышно издалече,
Как спорит с песней барабан.
В казармах нынче заседанье:
О Красной армии доклад.
Спешит из клуба на собранье
Подшефный заводской отряд.
Ввалились шумною гурьбою,
Внеся смеющийся мороз.
— «Браток! Послушай, что с тобою?
Пожар, ведь это—а не нос!»
Звонок. Смолкают разговоры.
Затихли шутки. смех и стук.
И под огнем десятков взоров
Доклад свой начал политрук.
Ильич со стенки смотрит зорко,
Он рад, что, как друзья, близки
Красноармейцев гимнастерки
И пионерские платки.
— «Ребята, — говорил докладчик,—
Из года в год,
Из часа в час—
Учись! Крепи Союз, иначе
Какие-ж ленинцы из нас?
Наш путь тяжел. И с каждым шагом
Плотней красноармейский строй.
Мы сильны—
Ленинской отвагой
Под пятигранною звездой!
К работе будничной, упорной
Себя мы приучить должны.
С винтовкой, в школе и у горна—
Ковать могущество страны».
Доклад окончен.
— «В воскресенье
Пробег до Богородских гор.
В казармах, ровно в 10—сбор».
Скорей домой! А поздний вечер
Быть точными. Без промедленья?
Рассыпал звезды в небесах.
Слышны в казармах издалече
Дробь барабана, голоса..

Н. СИДОРЕНКО.

К 9-му году...



На коня, усевшись боком,
Скачет Ваня-пионер,
Быстро, быстро, скоком ском...

*

Эх! Лети во весь карьер!
У армейца все в порядке
Пика и винтовка,
Любо, радостно Ванятке:
Вишь, сидит как ловко!!

Ваня весел, шапку снял
Ветром опахнуло.
Шею крепкую обнял:
8 лет минуло!

*

Шаг за шагом 8 лет,
8 пролетели...
Славной армии Советов,
Выросшей в метелях.

Для чего мы организуем Октябрят

(Как работать с октябрятами).

СТАТЬЯ 2.

В прошлом номере «Пионерской Правды» мы говорили о том, с чего пионеры, работающие с октябрятами, должны начать (об учете опыта).

В этой статье нам надо подробней договориться о том, для чего же мы организуем ребятишек в группы октябрят, что мы им должны дать в этих группах?

Во-первых, помните, что группа октябрят-младшее звено нашей коммунистической семьи. Октябренок будет еще расти и развиваться в пионерском отряде, затем в комсомоле, которые вырастят из него хорошего коммуниста. Значит, задача группы октябрят в том, чтобы подготовить октябрят в пионеры.

ЧТО НУЖНО ПРИВИТЬ ОКТЯБРЕНКУ, ЧТОБЫ ОН БЫЛ ДОСТОЙНЫМ ПИОНЕРОМ?

Во-первых, октябренок должен быть здоров и вынослив. Без этого из него не будет хорошего пионера, умеющего преодолевать все трудности.

Октябренок должен развивать и закалять свое здоровье. Для того, чтобы этого достигнуть, нужно в группе октябрят приучать к чистоте, ибо чистота—залог здоровья. Его надо учить как оберегать свое здоровье.

Во-вторых, октябрята должны быть организованы и любить коллективно заниматься. Рабочие и крестьяне так и сильны в нашей стране, что они дружно стоят за свою рабоче-крестьянскую власть, единой семье строят нашу республику Советов. Вот в группе октябрят мы должны начать эту работу приучать ребят к коллективным организованным занятиям и, чтобы все были за одного и один за всех.

В-третьих, октябрята не должны верить ни в какие чудеса, не бояться никаких чертей, ведьм и прочих богов, которыми всегда пугают ребят. Октябрята не должны верить этим сказкам, не иметь никаких страхов, а для этого с ними надо все проверять. Например, ребята боятся леших, чертей всяких, а видать-то никто из ребят не видал таких. А вреда от этих бредней очень много. Нас с детства пичкают всякими дурацкими сказками, всякими страхами, и из нас росли запуганные люди, как дикари, боящиеся всего на свете, ждущие из-за всякого угла напасти на свою голову и совсем неумеющих искать всему причину, об'яснение. Вот третья наша задача—это и есть изгнание из представлений ребят веры в чертей и проч., страха перед неизвестным, ребята должны всему искать причину, об'яснение, не верить никогда на слово, а проверять. Ничего и никого зря не бояться.

Вот, главное, что должна дать ребятам группа октябрят и для чего мы их и организуем.

А в следующем номере нашу беседу продолжим еще.

М. РЕЙХРУД.

ПО ВСЕМУ МИРУ

СССР и Лига Наций.

Неоднократно сообщали мы о том, что такое Лига Наций, для чего она создана, кем поддерживается и против кого выступает. СССР никогда не думал вступать в эту буржуазную организацию, созданную для защиты интересов крупных капиталистических держав.

И в такую организацию звали нас, говорили, что только СССР отказывается сотрудничать в мире с другими странами. Создавали «общественное мнение», т.-е. попросту натравливали всех против СССР. Мы в Лигу Наций не пошли и не пойдем.

Казалось бы, этим делом и кончилось.

Но вот на сцену выступает «всеобщее разоружение», т.-е. разговоры буржуазии о сокращении вооружения.

Эти разговоры тянутся уже очень долго. Несколько раз созывались «всемирные конференции», но никогда практически из них ничего не получалось. Почему?

Да просто потому, что империалисты всех видов на словах разоружаются, а на деле вооружаются. Строят военные корабли, применяют химию в военном деле, т.-е. изобретают газы поядовитей да посильней, увеличивают средства на армию, создают специальные корпуса на случай войны и всячески готовятся к новой войне.

Понятно, что в такой милитаристической (сплошь военной) обстановке смешно слышать слова: «разоружение», «всеобщий мир» и т. п. разговоры.

И все-таки, несмотря ни на что, если созывается такая конференция и если СССР на нее приглашают (не могут не пригласить), — то СССР согласен, он идет на эту конференцию, идет для того, чтобы серьезно ставить вопрос о мире, о сокращении расходов на вооружение.

Сейчас созывается предварительно комиссия, которая разберет и подготовит все вопросы разоружения для конференции. Эта комиссия, как и сама конференция, должна собраться в Швейцарии, в г. Женеве.



ЧЕМБЕРЛЕН.

Мы говорили уже о том, почему для нас Швейцария неприемлема: кровь т. Воровского, — убитого из-за угла, оправдание его убийц, нежелание швейцарского правительства принести официальные извинения перед СССР — все это создает для нас невозможные условия. Если конференция не будет перенесена в другой город, в другую страну — мы на конференцию не поедем.

Вряд ли отсутствие такого крупного государства, как СССР, — будет желательно всем остальным странам.

Торговать с нами очень хотят, будут и от торговли не отказываются. К нам все больше поступает заявлений от рабочих организаций о желании приехать ознакомиться с нашей жизнью. Уже в самой Швейцарии, собравшись недавно, рабочие высказались за поездку в СССР.

Без СССР им не обойтись — это вполне определенно видно из событий последних месяцев.

И учитывая все это, мы лишний раз твердо заявляем устами наркоминдела, т. Чичерина:

«СССР стремится к подлинному, настоящему миру, и если Лига Наций считает для себя удобным Женеву по техническим соображениям, то СССР принужден будет отказаться от участия в конференции и возложит ответственность за свое отсутствие на Лигу Наций».

Нападение на дипкурьеров

5 февраля сего года телеграф сообщил неслыханное злодеяние, совершенное бандитами в поезде, на пути в Ригу (Латвия).

В двух часах езды от Риги, в поезд, где ехали советские дипломатические курьеры Наркоминдела (перевозящие почту СССР в полпредства) т.т. Нетте и Махмасталь, вошли четверо неизвестных лиц и, ворвавшись в купэ дипкурьеров, произвели несколько выстрелов.

Лежавший на верхней полке тов. Нетте выстрелом из револьвера убил одного нападавшего, но тотчас упал вниз, простреленный пулей другого нападавшего.

Тов. Махмасталь — раненый в правую руку, держа револьвер в левой руке — тяжело ранил одного бандита, но сам, получивши несколько выстрелов, упал, обливаясь кровью.



Тов. НЕТТЕ.

Почту тов. Махмасталь не отдал никому и, доставленный в Ригу, сдал ее в полпредство.

Наш представитель в Латвии тов. Боркусевич отправил латвийскому правительству ноту протеста, в которой заявляет, что нападение было заранее организовано и было вполне подготовлено.

Представитель Латвии принес извинения от правительства и обещал начать немедленное расследование этого дела.

Тело героически погибшего члена ВКП (б), т. Теодора Ивановича Нетте, перевезено в Москву в особом вагоне и 9 февраля, в 2 часа, перенесено на Ваганьковское кладбище.

Тов. Махмасталь оправляется от ран и находится на пути к выздоровлению. Оба товарища распоряжением ЦИК'а СССР награждены орденами Красного Знамени.

Латвийский министр иностранных дел пытается представить все дело, как уголовное, т.-е. такое, которое совершено по «низким мотивам»: месть, ограбление, убийство из-за выгоды и т. д.

На самом деле это преступление носит политический характер, т.-е. связано с политикой, с действиями определенных капиталистических стран.

Убийцы — литовские подданные — урожденные поляки, братья Габриловичи, найдены мертвыми в купэ вагона, третий убийца, прикончив недобитого бандита (чтобы тот молчал), скрылся неизвестно куда.

Трудящиеся Союза, возмущенные неслыханным злодеянием — требуют немедленного и честного следствия по этому делу от латвийского правительства.



Тов. МАХМАСТАЛЬ.



Продолжение рассказа «Айба», помещенного в № 37 «Пионерской Правды», написанное Косьминским детдомом и учителем Петровским.

Рано проснулся Айба. Как проснулся, так на письмо посмотрел — цело ли. Цело письмо. Сложил его аккуратненько, опять за пазуху спрятал и шмыгнул из сакли по тихоньку. Солнце еще не взошло, но, невидимое, уже освещало сзади громадные скалы. Давно к ним привык Айба. Не замечая их, он направлялся к реке, на свое излюбленное место, на камень, гладкий, как стол. Одна у него забота — письмо дописать. Взобрался на камень, тихо кругом. К шуму воды давно уж он привык и не считал его за шум. В нем он различал какие-то напевы, понятные только для него и дикие, как скалы, в которые втиснулась река. Он часто здесь слушал бурчанье реки и заслушивался до того, что засыпал, солнцем пригретый. Теперь ему не спалось, у него было важное дело. Утром свежо. Ежится Айба, а сам письмо перечитывает: «Нота Главному Председателю»... Хорошо написал, аж сам улыбнулся, прямо, как в той газете, что отец из города привез. Дочитал написанное, достал красного карандаша огрызок и стал продолжать: «Как ты есть Главный Председатель, то напиши ты ему... чтоб за уши он меня не драл, потому что я, ведь, важным делом занимался. И чтоб еще отдал мне другую картину, что в чулане лежит, я еще газету напишу, лучше первой. Потом пусть мне купит настоящий, большой, красный карандаш, а то уж этот исписался, чуть-чуть пальцами держу. И пусть мои газеты не срывает, а то мне обидно становится»... Остановился Айба. Не знает, что еще написать. Долго думал, потом вспомнил и добавил: «Напиши еще Булачу, чтобы он мне помогал, когда я газету пишу, а то одному трудно, а клею принесть и газету подержать, чтоб ветер не унес или, что еще понадобится». Кончил Айба и подписался. «Ответственный редактор Айба» — так-то, думает, поважней, скорее. Главный ответ пришлет. Сложил письмо вчетверо. Подпрыгнул на месте, как коза, гавкнул по-собачьи от радости и побежал в аул. Вдруг по дороге он остановился. Лицо его стало серьезным и озабоченным. От недоумения губы растопырились. Вспомнил он: как же ему письмо отослать. Куда и кому его отдать, чтоб Главному дошло. Отцу нельзя, изорвет, как газету, и уши еще раз наскуторит. Тихо, печально пошел он дальше. Потом лицо его прояснилось: надумал он к Ахмету пойти, тот скажет, как ему сделать. Быстро, в припрыжку побежал он к сакле, где совет помещался. Там всегда Ахмет сидит. К сакле подбегает, а у самого мысли роем... не заругается ли Ахмет, не прогонит ли. Нет, — думает, — не прогонит, я ведь, с важным делом к самому Главному. — Вошел в саклю. Сидит Ахмет за столом, книжку читает, брови нахмурил, серьезный такой. Боится его Айба беспокоить, в руках письмо вертит, сам на месте топчется. Заметил его Ахмет и спросил: — Что тебе, Айба, надо? — Айба храбрости набрался. — Да вот, я письмо написал Главному, а как отослать, не знаю, пришел у тебя спросить? Взял Ахмет письмо, прочитал его и рассмеялся. «Это какую-ж ты газету писал?». Рассказал ему Айба как все было и еще раз попросил помочь в отправке письма. Еще громче рассмеялся Ахмет после рассказа. Айбе даже обидно стало, и слезы на глазах показались. «Ну, ладно, ладно» — успокоил его Ахмет: «Отошлю твое письмо, вот буду в городе и отошлю». Засверкали у Айбы глазенки от радости, поблагодарил он Ахмета и домой побежал, есть захотелось. На следующий день Ахмет в городе был. А Айба все на дорогу с нетерпением поглядывал, не идет ли Ахмет из города. Как покажется облачко пыли на дороге, так и бежит навстречу, думает, — Ахмет из города едет. Добежит, ан нет, кто-либо другой. Так и не дождался Ахмета, спать ушел. На



второй день рано подхватился Айба и прямо к Ахмету в саклю. Тот еще не вставал. Ночью приехал.

— Ну что? — спросил волнуясь Айба, — отправил письмо?

— Отправил.

— А ответ привез от Главного?

— Ишь, ты, прыткий какой, не успел послать, уж и ответ. Погоди немного, письмо только туда будет итти неделю, да оттуда неделю, вот две, да еще что-либо, а ты захотел на другой день. Иди, брат, домой. Когда получим ответ, тогда я тебе скажу.

Опечалился Айба. Он думал, что вот сейчас, так тебе и ответ, придет, как же, ноту написал. Каждый день спрашивал Айба про ответ у Ахмета, пока тому не надоело, да и самому надоело, начал отчаиваться в получении его. Опять с Булачем начал камешки собирать да крепости строить. Или заберется на свое излюбленное место, над рекой и лежит целый день. Стал уже и забывать про письмо, редко когда вспомнит, досадно ему станет, да ничего не сделаешь. Прошел и месяц с тех пор, как письмо отослали, а ответа нет и нет. Совсем уже Айба забыл про него, успокоился.

Однажды слоняется Айба по улице, делать нечего, пузо почесывает, навстречу ему Ахмет идет, улыбается Айбе, посматривает. К нему подошел, спрашивает: «Ну, как Айба, дела?».

— Скучно, — отвечает Айба.

— Ну, теперь скучать не будешь, пойдем в саклю, новости есть.

Пошел за ним Айба, ничего не понимает, у самого сердце козлом прыгает, а чего — и сам не знает. Вошел в саклю. Ахмет из стола пакет какой-то достал, большой такой, с марками.

— Это, — говорит, — тебе Главный прислал. Айба ни глазам, ни ушам своим не верит, стоит рот разинувши, с места не двигается.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 24. Шарада.
(Мирского, М.).

Металл — слог первый мой;
Он же с другой головой —
Будет мой слог второй,
А все в лесу живет
И шкуру нам дает.

№ 25. Логогриф (Его же).

С «Т»—сладкое бывает,
С «С»—товар между собою различает,
В «П»—корабль нагружают,
С «Б»—на корабле бывает.

Решение задач, помещенных в № 1.

№ 2. Фа—соль,
№ 4. По—звонок,
№ 5. Гул—луг.

Решение задач, помещенных в № 2.

№ 6. П—ло—т
И—ри—с
О—леп—п
Н—а—ш
Е—лк—а
Р—иф—ф.

№ 7.
108 + 67—44—36 = 95
№ 8 Вино—Воин
№ 9. Пушки—н.

№ 10. Оборона—борона.

ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИСЛАЛИ:

№№ 6, 7, 8, 9, 10. — Клейменова.

№№ 7, 9, 10. Сикулер, И. и М., Таубин, Ю., Щедрина, Е.

№ 2, 4, 5, 7, 9. Тевелев, С., Исаичев, А.. И. и Э. Пинхасовы.

№ 2, 4, 5. Александрович. Е., Моргулис, Таубин, Ю., Сикулер, И. и М., Жук. А. и К., Пегнер, А., Шлуков С., Цинговстова, К., Петрова, Е., Шевченко, В., Левчук, В.

№ 2, 4. Гольберг, З., Вершовский, Л., Зысман, А., Соколов. А., Келеган, С., Савочкин, В., Ковельком, Левина, П., Каллистов, А., Веган, З.

№ 2, 4, 7, 9. Башкиров, А., Бабайцев, В., Фролов, В.

№ 7 и 10. К. А. Г. **№ 7.** Мордович, В., Плавник, И., Цветнов, Ченцова, В., Блюменкранц, С., Коган, З.

№ 2. Степанов, В., Силина, М., Стрельцова, В., Берсон, И.

№4. Борискин, А., Юстинов, В., **№ 2 и 5.** Могилевская, Л.

ВСЕ,

У кого срок подписки на газету „Пионерская Правда“ кончается в феврале,— спешите заблаговременно возобновить ее

— Бери же,—повторил ему Ахмет.—Взял Айба, руки трясутся, развернул—карандаш выскочил, большой, красный, еще не заструганный, стал бумагу разворачивать, ей как будто и краю нету, такая большая. Оказывается, прислал ему Главный 6 листов бумаги для газеты, карандаш красный и резину. Прислал он еще и письмо, да только Ахмет ему его не дал—сам прочитал, видно ему только и написано. Айба целый день любовался обновками, не обе-



дал, не ужинал. Отец тоже посмотрел на бумагу, головой покачал на Айбу, крикнул:

— Ишак, чему так обрадовался? Иди, хоть поужинай.

Так и заснул Айба с карандашем и резинкой, не расстался с ними. Теперь он был самый счастливый человек в мире. Ему больше ничего не было нужно.

После, когда-то проезжал я через этот аул. В совет заехал, заглянул в комнату ячейки комсомольской. Ахмет сидел на своем обычном месте, писал что-то, а так в сторонке еще столик стоит, за этим столиком мальчик какой-то сидит, что-то старательно выводит. Что же это, думаю, такое, видно Ахмет помощника себе взял—секретаренка маленького. Подхожу к нему, глянул... Айба.. «Что ты тут делаешь?». А он важно так:

— Не мешай, газету рисую, свою, пионерскую.

Посмотрел я на заголовок, буквами разрисовано:

«Детское Солнце».

Добился-таки своего Айба, стал газеты рисовать, как Ахмет, и верным стал ему помощником.

Л. ПЕТРОВСКИЙ.

Адрес: Ст. Сажное Ю. ж.-д., село Косьминка, Шаховской волости. Белгородского уезда, Курской губернии. Воспитатель Косьминского детдома «имени Ленина», Леонид Александрович Петровский.

ПИСЬМО.

Мы, дети Косьминского детдома, прочли рассказ «Айба», помещенный в № 37 «Пионерской Правды» за 20 ноября 1925 г. Этот рассказ нам очень понравился, как мальчикам, так и девочкам Только он показался неоконченным. С удовольствием бы послушали продолжение, чем кончится затея Айбы.

Просим редакцию «Пионерской Правды» поместить этот рассказ.

К КОМСОМОЛЬСКОМУ СМОТРУ

Ежегодно Московские комсомольцы собираются на свой с'езд для обсуждения вопросов своей дальнейшей работы. В настоящее время по всей Московской губернии проходят уездные и районные конференции. 24 февраля открывается десятый губс'езд комсомола.

Много задач стоит перед Московским комсомолом. Многое сделано со времени последнего, девятого с'езда, но еще больше нужно сделать.

В связи с ростом промышленности нужны новые квалифицированные рабочие. Их нужно подготовить из подростков, обучающихся в школах фабрично-заводского ученичества. В настоящее время таких школ насчитывается по Москве 94 с 12.700 учениками. Но это очень мало. За один только год Московские фабрики и заводы охватили 5.000 подростков. Возникает вопрос о расширении сети школ ФЗУ.

Улучшение положения рабочей молодежи только возможно с улучшением и ростом благосостояния всей нашей страны. Так как благосостояние страны с каждым днем улучшается, то и положение рабочей молодежи все больше и больше улучшается. Комсомол, являющийся организацией рабочей молодежи, об этом заботится и проводит это во всей своей повседневной работе. Рост промышленности выдвигает перед комсомолом и другие задачи. На фабрику, завод попадает молодежь, впервые поступающая на производство. Комсомол их должен воспитать и вовлечь в свои ряды.

X губс'езд также обсудит и вопрос о пионердвижении.

Есть достижения в этой работе. Улучшились формы и содержание нашей работы, но есть и недостатки, которые надо преодолеть.

Во многих отрядах отсутствует живая работа. В «Пионерской Правде» достаточно об этом писалось. Сильно мешает неувязка школы с отрядом. Ребята слишком перегружены. Заседания, собрания, занятия без конца в одно и то же время. Все это отражается на здоровье пионеров.

Так же слабо развернута работа среди неорганизованных.

Московская организация комсомола за время с 9-го с'езда шла по парвильному Ленинскому пути.

Московская организация дружно и сплочено работала. Единство в рядах Московкой организации, давало возможность итти по правильному Ленинскому пути.

Ленинский комсомол справится со всеми задачами стоящими на с'езде и наметит правильные пути дальнейшей работы

БИО-СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

Большую часть дня ребята проводят в школе за учебой. После занятий в школе остается свободное время. Как его используют ребята? Помимо школьной учебы у каждого из ребят есть свой особый интерес к чему-нибудь: один с увлечением устраивает радиоприемник, другой строчит заметки в газету, третьего больше тянет к природе. В свободное время учком организует различные кружки: радиолюбителей, кружки Мопра, авиопланерные, электротехнические, кружки юных натуралистов и другие.

Остановимся на последних.

Обычно юными натуралистами называет себя всякий кружок, интересующийся природой и ее изучением (иногда кружки называются: юные биологи, краеведы, естественники). Разные бывают кружки натуралистов. Одни кружки изучают природу по книжкам. Собираются, читают книжки о природе, делают о природе доклады. Скоро скучно становится ребятам от такой работы. Теперь ведь даже в школе природу не по книжкам учат. Поживет немного такой кружок и развалится. В других кружках ребята сами наблюдают, исследуют живую природу. Ходят на экскурсии в лес, на водоем, в поле, на огород, устраивают у себя в школе живые уголки.

Изучать природу можно тоже по разному. Один пионеротряд изучал природу так: пионеры наловили несколько сотен стрекоз, умертвили их и устроили из стрекоз лозунг у себя в пионерском уголке. Никакого толку от такого «изучения» не получается ни для пионеров, ни для вожатого. Иной раз кружки занимаются совершенно бесцельным собиранием коллекций бабочек, жуков, красивых камней и т. п. Не в коллекциях дело. Нужно изучить исследовать природу, а не только собрать ее в коробки с ярлычками названий.

А для чего изучать?

Многие любят ловить красивых бабочек, а почти никто не знает жизни насекомых-вредителей. В нашем народном хозяйстве (по довоенным цифрам) насекомые-вредители приносят убытку на 1.200.000.000 рублей. Кружки натуралистов изучают вредителей и ведут с ними борьбу.

На птиц обычно принято смотреть, как на совершенно бесполезных животных. А, между тем, только одна хищная птица, сарыч, истребляющая полевых мышей спасает нам хлебные зерна на большие суммы. Юные натуралисты изучают вредных и полезных птиц и привлекают полезных на наши поля, огороды и в наши сады. В Одессе, в детском городе работает кружок натуралистов, состоящий почти весь из пионеров. Кружок провел кампанию по борьбе с вредителями хлебных полей—сусликами. В результате уничтожили 40.000 сусликов, освободили от сусликов около 600 десятин земли. В Москве, в Сокольническом районе юные натуралисты под руководством Биостанции имени К. А. Тимирязева провели кампанию «День леса». В кампанию было вовлечено около 5.000 ребят школьников. Посадили около 100 тысяч молодых деревьев и кустарников. Такая работа очень интересует ребят. Кружки юных натуралистов существуют в большом числе по всему СССР. По очень приблизительному подсчету число натуралистов, работающих в кружках, перешагнуло за 15.000.



КОРМЛЕНИЕ ПЕСЦОВ.



ПЕРЕСАДКА РАСТЕНИЯ.

Работой кружков руководит детское самоуправление. Для разработки методических вопросов организовано при Наркомпросе Центральное Бюро юных натуралистов. Пионеры интересуются этой работой. В кружках юных натуралистов число пионеров растет. Многие пионеры и рады бы взяться за изучение природы, да не знают, что же им делать, с чего начать? Нужны советы и руководящие указания как работать, как правильно организовать изучение природы.

Это большое общественно-полезное дело.

Редакция «Пионерской Правды» в этой работе поможет.

?. ГРЕБЕНЩИКОВ.

К годовщине „Пионерской Правды“



ПЕТЯ СИМОНОВ (ДЕР. РЫМОВО, ОМСКОЙ Г.) ПОДПИСАЛСЯ И ЧИТАЕТ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ».

Рогожско-Симоновский район о „Пионерской Правде“

Заслушав доклад т. Лядовой о годовщине «Пионерской Правды», собрание деткоров Рогожско-Симоновского района горячо приветствует свою родную газету. «Пионерская Правда» стала лучшим другом и помощником каждому пионеру в его работе. Собрание призывает всех пионеров Рогожско-Симоновского района подписаться на «Пионерскую Правду» и активно участвовать в газете, освещая в ней всю свою жизнь и работу.



Кремль

(ПРОДОЛЖЕНИЕ).

Внутри Кремля жили князья и бояре, а позже, когда появились цари, здесь были их дворцы. От этого времени осталось очень много исторических памятников. Так, например, до сего времени сохранились царские терема, которые являются редчайшим памятником старины. Несмотря на то, что эти терема сделаны из камня, по внутреннему и наружному убранству они представляют из себя типичную русскую постройку, напоминающую простую избу: небольшая горница с тремя окошечками, снаружи разукрашенная удивительной резьбой.

Оружейная палата, находящаяся в Кремле, хранит не только старинное оружие, но и драгоценную посуду, старинные предметы домашнего обихода, которые дают представление о жизни древней Москвы. Попав в Кремль, можно сразу окунуться в далеко прошедшее время. Недаром иностранные ученые, приезжавшие в Москву на празднование 200-летнего юбилея Академии Наук, поражались богатством старинных памятников Кремля.

Центром всей жизни Кремля в прежнее время была Ивановская площадь, находящаяся перед колокольней Ивана Великого. Здесь находились здания старинных приказов, обращенные крыльцами к площади. «Перед ними постоянно толпились люди, имевшие дела с «крапивным семенем» — судейским, дьяческим и подьяческим людом. Среди бесчисленных истцов и ответчиков шныряли «площадные подьячие», с гусиным пером за ухом, медной чернильницей на пуговице кафтана и свитком бумаги в руках. Они были готовы каждую минуту за известную



плату настрочить на спине проходящего любую бумажку. Здесь же ожидали господ, отправившихся на прием к царю, холопы с боярскими лошадьми. Вся эта толпа двигалась, суетилась, кричала, бранилась. Если надо было об'явить какой-либо указ, то на площадь выходил дьяк, который зычным голосом должен был орать «во всю Ивановскую» чтобы его хоть немного было слышно. Здесь же чинился «правеж» — виновных драли плетьми.

Гораздо позже выросли те тяжелые здания и дворцы, которые загромоздили небольшую площадь, занятую Кремлем.

Так, например, громадные здания бывшего сената Большой кремлевский дворец, Малый кремлевский дворец, казармы и прочее — выросли сравнительно совсем недавно. Теперь в Кремле помещается ЦИК и Совнарком, которые занимают здание бывшего сената.

За годы революции Кремль сделался еще более известен, чем в прежнее время, так как здесь происходили многие из тех исторических заседаний, которые составили новую эпоху в жизни трудящегося человечества. Здесь работал гениальный Ильич, комната которого навсегда осталась в таком виде, в каком он оставил ее последний раз и которая будет служить интереснейшей достопримечательностью Кремля времени великой пролетарской революции.



Всесоюзный с'езд ОДР. В конце февраля месяца в Москве состоится 1-й всесоюзный с'езд общества друзей радио. Основная задача с'езда—организационное оформление организации ОДР и обсуждение задач, стоящих перед обществом. Всесоюзному с'езду предшествуют с'езды губернских организаций с выбором делегатов на всесоюзный с'езд ОДР. Заседания с'езда предположено передавать по радио. К с'езду приурочена выставка любительской радиоаппаратуры, которая открывается в Москве, в Политехническом музее. Члены ОДР за счет общества могут посылать свои приемники и отдельные части к ним на эту выставку за счет ОДР в адрес последнего: Москва, Никольская, 3.

Где можно получить разрешение на радиоустановку. Выдача разрешений на радиолюбительские установки и прием абонементной платы, производится в настоящее время во всех без исключения почтово-телеграфных отделениях в присутственное время.

Разрешение выдается тотчас же по заполнении анкеты и внесении установленной абонементной платы. Несовершеннолетним, разрешения выдаются на имя родителей или лиц, их заменяющих. С рабочих и служащих за обыкновенный приемник с кристаллическим детектором взимается плата 1 рубль в год.

Регулировка телефона. К числу способов, применяемых для улучшения слышимости в приемнике, следует отнести так называемую регулировку телефона.

Регулировка телефона заключается в том, чтобы было найдено наивыгоднейшее положение мембраны (металлической пластинки), т. е. наивыгоднейшее расстояние ее от магнитов. Для этой цели телефон развертывают, снимая амбушюр (деревянная или эбонитовая часть, непосредственно прикладываемая к уху), а затем под мембрану прокладывают бумажное кольцо той или иной толщины. После этого амбушюр более или менее плотно завинчивают, до тех пор пока не достигается улучшение слышимости.

Благодаря правильной регулировке, которую можно получить только опытным путем, качество телефона настолько улучшается, что можно добиться громкого приема.

Конечно, это удается лишь при хорошей антенне и правильно выполненном заземлении, а также при достаточной близости от мощной передающей радиостанции.

Заметим, что, как показала практика, регулировка телефона особенно улучшает качество низкоомного телефона, т. е. телефона с невысоким внутренним сопротивлением, как, например, городского. В высокоомных телефонах регулировка не дает особого улучшения слышимости.

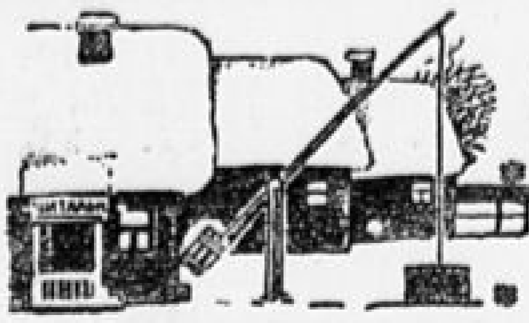
Все читатели, интересующиеся вопросами радио, должны присылать в редакцию отзывы о радиоуголке.

ИГРЫ

1. Бег партиями. Все играющие делятся на несколько партий по 5—10 человек в каждой. Играющие каждой партии выстраиваются в один ряд и берут друг друга под руку. По сигналу, все партии бегут вперед до заранее определенного места, стараясь не разорваться. Выигравшей считается та партия, которая первой прибежит до цели. Эту игру можно немного изменить. Играющие каждой партии становятся не рядом, а в затылок друг другу и кладут руки на плечи предыдущему. При этом каждая партия должна обежать вокруг цели и вернуться на свое место. Разорвавшаяся партия должна остановиться до тех пор, пока оторвавшиеся ребята снова не присоединятся к ней. В эту игру лучше всего играть звеньями. Для легкости бега вожатый может во время бега подсчитывать в ногу.

2. Перемена марша. Звено или отряд выстраивается в затылок друг другу. Под счет вожатого все пионеры начинают идти по кругу. Вожатый же считает то более быстро, то растягивая, а ребята должны приноравливать свои шаги под счет: при быстром счете делать мелкие и быстрые шаги, при медленном—большие и замедленные. Затем, вожатый также может давать такие команды: кругом, идти назад, идти, подняв руки вверх, в сторону идти, два шага вперед, один назад и т. п., а ребята должны быстро проделывать эти команды.





ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Готовьтесь к летней работе

Солнце начинает ярче светить. Дни прибавляются, да и небо не такое хмурое становится. Приближается весна, а за ним и лето. Скоро начинается трудная работа крестьянина на полях, лугах. Опять по полю пойдут сохи, бороны; начинаются посевы яровых, огородные работы. В этой работе должны также участвовать пионеры. У нас, в СССР, мы плохо обрабатываем землю, поэтому она дает меньше урожая. Старое царское правительство мало заботилось об улучшении сельского хозяйства, потому что это делало крестьян культурными. А культурный, грамотный крестьянин, вместе с рабочим, скорее бы их прогнал. Советская власть смотрит по-другому. Если у нас будет некультурность, несознательность, нам труднее будет строить социализм. Советская власть все силы кладет на то, чтобы как можно быстрее научить более культурно обрабатывать землю.

Пионеры должны с малых лет привыкать к лучшему ведению сельского хозяйства.

Прошлым летом некоторые отряды организовали коллективные отрядные огороды. Отряды, не имеющие возможности организовать коллективные огороды, занялись устройством грядок пионера на огороде своих родителей. Родители сажают по старинке, а пионер по тем советам, какие дают в отряде и в книжке имеются. Результат больший получается. Родители начинают перенимать у пионеров приемы лучшего ухода за землей.

Этим летом мы эту работу должны развернуть. Сейчас уже надо готовиться.

Что делать до посевов?

Собирать удобрение, особенно золу.

Подготовить место для коллективного огорода или куска места на огороде родителей.

Московское бюро высылает всем деревенским отрядам Московской губернии книжки по разведению капусты, огурцов, репы, моркви и других огородных растений, каждое звено возьмет себе обработку одного растения, какое нравится и целое лето будет вести работу, записывать, а осенью устроим выставки работ, какое звено какую культуру лучше вырастило.

Отряды должны готовиться к летней работе. Для помощи мы будем помещать статьи, как лучше эту работу проводить.

К. СОКОЛОВ.

Пионеры-комсомольцы

(Тульск. губ., с. Сафоново).

В деревенских отрядах сейчас остро стоит вопрос о воспитании пионеров, переданных в комсомол.

Там, где между пионерами и комсомольцами связь плохая, пионеры не знают хорошо, что делают в комсомоле.

Пионер, переданный в комсомол, начинает считать себя взрослым. Комсомольцы курят, значит, и ему можно. Если есть такие комсомольцы, что выпивают и хулиганят, он с них тоже берет пример... Новоиспеченный комсомолец старается не пропустить ни одной вечеринки или посиделки. В отряде он уже не хочет работать. Для пущей важности — начинает поругиваться.

Все это оттого, что с этими ребятами не проводилась воспитательная работа. Комсомол мало обращал внимания.

Затем: передают ребят в комсомол совсем неразвитых. Годки подошли, праздничек какой-нибудь революционный подвернулся, ну, для большего торжества и передали в комсомол. Многие только этого и ждут. А устав РЛКСМ даже и в глаза не видали.

Нужно заранее проводить подготовительную работу с этими ребятами. Разработать устав и программу, раз'яснить. Кто такие комсомольцы и что они делают. Поменьше передавать «под праздничк». Не снимать первое время с отрядной работы.

До перевода в комсомол должен посещать собрания ячейки.

Пионер, переданный в комсомол должен знать, что он и в комсомоле останется пионером. Быть членом РЛКСМ—это не значит иметь право курить, ругаться, халатно относиться к своей работе.

Быть комсомольцем, это значит —быть хорошим Ленинцем.

М. КУДРЯВЦЕВ.



В ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ.

ЗЕЛЕНЫЙ САДИК

Не было у нашего домика деревьев. Не весело было. Изба одна стоит и кругом пусто.

У соседей садик хороший. Тополя большие, листатые растут, и они пьют под ними чай и от солнышка тень есть.

Весной и мой отец захотел сделать садик, потому я просила и брат просил у отца, чтоб сад был.

С папой и братом пошли на питомник, там много маленьких деревьев и оттуда принесли домой девятнадцать корней.

В садике отец выкопал ямы, я подложила чернозему, вылила по ведру воды в каждую яму. Посадили туда маленькие деревца и закопали ямы землей.

Солнышко пригрело. Я вылила еще по ведру воды. Деревца стали набирать почки, полопались они и начали распускаться в листки. Я их еще чаще поливала.

Выросли листки больше и начали расти стебельки. Стали мои деревья вверх и вширь расти. За лето больше аршина выросли. Листья большие и от них уже была маленькая тень. Под тенью можно было одному сидеть.

Ухаживала я за садом целое лето.

Пришла осень. Пожелтели листья и осыпались. Остались одни стебельки. Зима заморозила землю и одела белые шубки на деревья.

Теперь скоро весна. Я опять буду ухаживать за своим садиком. Вычищу ямки и уберу мусор.

С садиком и дом лучше делается.

Пионерка ТАНЯ ШАПОВАЛОВА.

Сельско-хозяйственные кружки

(Дер. Груши, Царицынской губ.).

Приближается весна. Скоро отойдут поля, тронутся реки, зацветут леса...

Скоро деревенскому пионеру придется много работать, помогать родителям по хозяйству. Возить навоз в поле, потом пахать, сеять. Самое горячее время подходит. Все это у нас делается по старинке. Все это можно делать скорее и лучше, если знать, что пишут в книжках. В нашем отряде давно ребята хотели организовать сельско-хозяйственный кружок. Но так дело и не вышло. Совершенно не было книг. Руководитель, правда, нашелся.

За это дело взялся местный агроном. Но вскоре его перевели в другой уезд, а новый агроном стал жить в другом селе, так, что с ним было трудно сообщаться. Все ребята очень хотели заниматься в сельско-хозяйственном кружке. Статьи агронома, которые печатались в «Пионерской Правды», все читали с большим интересом. Если бы у нас был сельско-хозяйственный кружок, мы могли бы во многом помочь родителям.

По-моему, в каждом деревенском отряде должен быть сельско-хозяйственный кружок. Он приносит много пользы и интересует всех ребят.

К. ПАНОВ.



ЛАДИТ САНКИ.



ЧАСТУШКИ

Зарыхлел уже снежок,
Всюду пахнет пряно;
Надо будет, мил-дружок,
Связь покрепче закреплять
С дядей агрономом;
Никогда не зыбвай
Доглядать за домом.
Приближается пора
«Огородгорячки»;
Нам уж, братцы, всех пора
Пробудить от спячки.
Быстро, сразу починяй
На одежде латки;
И к весне приготовляй
В огороде грядки.
Коль посадишь огурец,
Морковь или капусту—
Будешь парень молодец,
Мигом сбросишь усталь.
А звеном собравшись враз
(Звенья наши хватки!),
Мы поставим на показ
Пионеров грядки.
Ну, а как дела вести,
Как собрать монету,
Как «момент» не упустить—
Скажет вам газета.

КАК Я СЕЯЛА ЦВЕТЫ

Около нашего дома есть терраска, только голая она и пустая. Рядом разный мусор и земля.

В прошлую весну я с сестрой сговорилась около терраски сделать садик.

Достала у родителей денег и на них в магазине купила семена.

На том месте, у терраски, где решили сделать садик, я хорошо вскопала землю, разрыхлила ее, чтобы была ровной. После эту землю разделила на несколько клумбочек. Угольчатые, круглые и звездой.

С маленьким возком поехаланазеленую поляну. Там накопала дерну, привезла домой и стала обкладывать клумбочки. Возьму целый пласт, разрежу на длинные кусочки, а потом по краям клумбочек пообкладываю.

Несколько раз привозила дерну. Обложила все клумбочки. Кругом их получились дорожки с зеленой травой.

Сеяла цветы разные. После посева сразу присыпала семена черноземом. Разрабатывала клумбочки со старанием и тут же поливала водой.

Встала утром рано, бегу скорее в садик поливать цветы. Поливала утром и вечером. Вечером поливала цветы при солнышке, чтобы земля согревалась и скорее взошли семена.

Летом стали они у меня всходить, но не все сразу, а через несколько времени и остальные взошли.

Поливать стала теплой водой, они сразу начали быстрее расти, чем от холодной воды.

Налью в кадку воды, она у меня за день согреется, и тогда я поливку делаю не при солнышке, а когда оно закатится.

Подросли цветы. Когда набирали цвет, я поливала в два раза больше.

Зацвели мои цветы разным цветом. Пахли душисто.

Хорошо стало у нашей терраски. На закате распускались зорьки кумачевым цветом. Разные, разные цветы. Садик—как сарафан.

Пришла осень, моих цветов как будто и не бывало. Листья облетели, пусто стало. Только я собрала семена и буду сеять их нынешней весной.

Пионерка ШУРА ВЕЛИЧКО.

Помни о Красной армии, побольше работай в казарме!



«КАК МЫ БРАЛИ ПЕРЕКОП».
(Беседа в казарме).

Помогли Красной казарме

(Гор. Бобруйск).

Сходили раза два в полковой клуб, составили каталог книг, пригласили к себе на вечер красноармейцев, и на этом наша связь с Красной армией кончилась. Одну неделю всего и продолжалась-то она. На совете отряда вожатый нашего звена вместо отчета о работе выступил с воплем:

— Попробуйте вы ее найти.

Однако, найти ее поручили всетаки опять нашему звену. Наладьте регулярно работу в казарме и только.

Мы отправились в культкомиссию полка и попросили перечислить нам все отрасли общественной работы, где мы сможем помочь.

Наконец, было решено повести работу по ликвидации безграмотности. В казарме школы ликбеза работали слабо. Недоставало руководителей, плохо были организованы занятия и т. д.

Мы разбились по ротам.

Большинство из ребят с успехом сошли за учителей, а остальные двое повели работу в кружке «Долой неграмотность».

Наша работа очень интересная.

Красноармейцы внимательны и терпеливы. Не обходится дело без шуток. В нашей роте есть один китаец, который обязательно хочет выучиться русской грамоте. Он страшно коверкает слова и вызывает дружный хохот группы. Но он этим не смущается и продолжает на свой лад говорить склады. Скоро мы думаем сделать первый выпуск нашей школы. Этот день мы собираемся отметить вечером с постановкой, спортвыступлениями, декламацией.

Вожатый звена на отчетах теперь не взывает, а кроет цифрами и фактами.

З. ХАНИН.

8-я годовщина Красной армии

(101-й отряд Кр. Пресни).

Ребята, приближается восьмая годовщина Красной армии. Вот уже восемь лет, как организовалась наша армия, стойко защищавшая страну трудящихся. Нам необходимо отметить этот исторический день — 23 февраля. Мы можем устроить экскурсию в музей «Красной армии», где сейчас выставлено много плакатов и листовок, относящихся к эпохе героической борьбы Красной армии. Мы можем провести ряд бесед с фонарем, посвященных истории и жизни нашей армии. На общих и на звеньевых сборах можно прочесть ряд небольших понятных для ребят рассказов, рисующих быт и борьбу армии. Хорошо составить альбом из статей и иллюстраций, вырезанных из газет и журналов и устроить уголок Красной армии, а также разучить пьесу и несколько номеров коллективной декламации и устроить хороший вечер с красноармейцами.

Давайте дружнее примемся за работу по подготовке к 8-й годовщине нашей Красной армии.

КОТОВА И СОЛОВЬЕВА.

Хорошая связь

(2-й отр. г. Ильска).

Впереди широкоплечий татарин Мустаф большими шагами скользит по снежной поверхности, оставляя за собой двойную ленту, по которой нам идти так легко и ровно. Он напевает какую-то национальную песню, непонятную нам по словам, но близкую и приятную по напеву... Ветер относит слова к нам и мы невольно подтягиваем Мустафу. Его шлем открыт и концы хлопают друг о дружку; широкое и смуглое лицо весело улыбается. Мустаф доволен. Довольны и мы. Мустаф—красноармеец 33-го артполка. А у нас он товарищ и руководитель лыжных прогулок. Мустаф часто рассказывает, как живут дети его родины. Когда он придет домой, он обязательно организует у себя в поселке отряд пионеров. А мы дружно даем ему инструкции. С Мустафом мы подружились больше чем с другими красноармейцами. Он как-то подетски весел и наивен. Мустаф хороший лыжник. Он добился того, что нам дают полковые лыжи и мы ходим на прогулки. Мустаф нас учит ездить. Мы работаем в полковом клубе, Мустаф там завсегдатай. Раньше он не умел читать, но мы его и еще небольшую группу неграмотных выучили. Он теперь прямо пожирает книжки. Когда мы устраивали пионерский уголок, Мустаф принимал деятельное участие. Устраивал стойки, столик и т. д. К нам прикреплены двое комсомольцев-красноармейцев. Они с нами проводят беседы, посещают отряд, помогают чем могут. У нас очень тесная и хорошая связь с Красной армией.

П. ГОЛОВИН.



ПОМЕНЬШЕ СЛОВ—ПОБОЛЬШЕ ДЕЛА!

(81-й отряд Красной Пресни).

«На коньки, на санки, лыжи. Пионер, к здоровью ближе», — кричит с первой полосы «Пионерская Правда». Ей вторит солидно «Барабан»: Здоровая смена комсомолу может быть лишь тогда, когда пионеры будут заниматься физкультурой, спортом, закалять свое тело и т. д. Затем начинаются заманчивые описания лыжного спорта: прогулок за город, техники езды. Как хорошо резать на катке лед новеньким «Нурмисом»!

Как приятно похрустывает наст под длинными финскими лыжами!

Какие хорошие есть катки в Москве! Только катайся. Но... всегда бывает это злополучное «но». На самом интересном месте «но». Но дети рабочих не имеют возможности пользоваться всеми благами зимнего спорта. Не будем говорить о том, что ни у кого нет лыж. Коньки все-таки у многих есть.

На катках плата довольно высокая. Раз в месяц пионер за такую плату, и то не каждый, пожалуй, сможет сходить на каток, ну, а каждый день или там через день никак невозможно. Вот и катайся. С лыжами и того хуже. Пятьдесят копеек—прокат стоит. Это значит, раз в год может удастся покататься.

Мало на словах «растить» здоровую смену. Нам нужны катки, лыжи. Нам нужна большая скидка, дающая возможность ребенку каждого рабочего посещать каток, нам нужен один бесплатный день на катках для ребят. Нам нужны лыжи по дешевой цене на прокат. Тогда мы сможем быть действительно здоровой сменой комсомолу.

В. ФРИДБУРГ.



Распределяй работу по НОТ'у!

(56 отряд Хамрайона).

В большинстве отрядов кружков НОТ не существует и многие ребята даже не знают, что такое НОТ, каковы его цели и задачи. НОТ— это научная организация труда, умение работать по плану, точно распределять день, экономить время, беречь его. Задача не маленькая, поэтому изучение и организация и проведение этого в жизнь требует научного подхода и исследований.

Мы совершенно не бережем время. Расточаем его направо и налево. По два часа дожидаемся запоздавшего докладчика, затягиваем неимоверно собрания, заседания, всю работу наваливаем на один день и т. д.

Сейчас у нас наболел вопрос о перегрузке. Во многих и многих отрядах перегрузка существует исключительно из-за неумения правильно использовать время, правильно распоряжаться им. Наш день безалаберный... Режим дня— это одна из форм НОТ'а. А с режимом дня связано наше здоровье, учеба, успехи и в учебе, качество общественно-полезной работы.

Кружки НОТ'а, как контролеры и организаторы нашего дня, в отрядах необходимы.

В непосредственные задачи НОТ'а входит:

1. Все исполнять во-время, точно и аккуратно. 2. Правильно распределять время. 3. Экономить время.

НОТ может пригодиться и в мастерской за работой. Он учит работать по плану, точно, с наименьшей затратой времени и энергии и с наибольшей производительностью труда. Теперь, в СССР, кружки НОТ широко привились на фабриках и заводах. С помощью НОТ'а работают производственные комиссии, с помощью их улучшается качество нашей продукции. Мы в будущем тоже встанет к станкам и машинам. Будем же с детства знакомы с правильно организованным трудом.

В. ЛЕБЕДЕВ.

ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

(М. Бредни, 2 отр.).

Наше звено, где только не работало: и в детском доме, и в железнодорожном клубе, но интересней работы с Красной армией у нас не было.

Полковой клуб целиком на нашем попечении и под нашей ответственностью. Довольно большая библиотека и читальня и комната для игры в шахматы и шашки, зал для вечеров и пр. Клуб довольно большой. Есть правленцы — 5 человек. Но целиком отдается клубу только платный заведующий. Конечно, ему одному было трудно справляться. В нас он нашел хороших помощников.

Мы поочередно дежурим в библиотеке, следим за чистотой, пишем новые лозунги. Вместе с красноармейцами ходим на лыжные прогулки. У них лыж много. Летом они обещают взять нас с собой недельки на две в военный лагерь. Мы записаны в стрелковый кружок. Это очень интересно. В клубе есть несколько маленьких ружей «Монтекристо», из которых мы стреляем в цель. Наша работа интересная, а поэтому нам нетрудно и нескучно.

К. СЕМЕНОВ.



ВЫШЛИ НА ПРОГУЛКУ.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



В ШКОЛУ.

Безнадежно больной форпост

(Ст. Бурга, отр. им. Энгельса).

Можно без преувеличения сказать, что работа форпоста в подавляющем большинстве школ сводится либо совсем к нулю, либо влачит жалкое существование.

То самоуправление затирает форпост и ему буквально нечего делать, то форпост замыкается сам в себе и, наконец, просто не знает, каковы его обязанности.

Организовался в школе форпост. Ребята в нем из десяти разных отрядов.

Никто раньше не имел опыта в этой работе. Форпост для них новая организация. В самоуправлении они работают, в школьсовете тоже. Что же делать в форпосте? Захстую в работе нет никаких инструкций.

Нужен руководитель, опытный и энергичный. На руководителя форпоста надо обратить серьезное внимание. Во многих форпостах таковых вообще нет, как и у нас. А без них работать совершенно невозможно. Часто дают руководителя плохого. Не в отряд ведь, а в форпост. **Наверно. Для форпоста нужен еще более деятельный парень и хороший организатор.**

Райбюро, горбюро и т. д. должны точно и хорошо инструктировать форпосты в работе, подбирать для них хороших руководителей. Иначе работа форпоста будет всегда безнадежно больна.

А. ВАСИЛЬЕВ.

СМОТРИТЕ ЛУЧШЕ

Форпост не находит себе дела. Странно, но верно. Есть такие форпосты.

Вокруг кипит жизнь. Учатся, работают в кружках и комиссиях, ходят на экскурсии... А форпост не находит себе дела. Все как будто гладко, все организовано... Учимся помаленьку... Чего же форпосту остается делать? А в переменках по коридорам пыль столбом; на пустых уроках—занят кто чем; в классе девочки сидят по одну сторону, мальчики по другую... В самоуправлении нет ни одной девочки. Пионеры плохо успевают... На дом задают уроки, да еще в солидных порциях.

Осмотришься хорошенько — работы-то по горло. Мелочи, мелочи, а попробуй, изживи рознь между девочками и мальчиками, подтяни пионеров в учебе... Дела хватит на весь год.

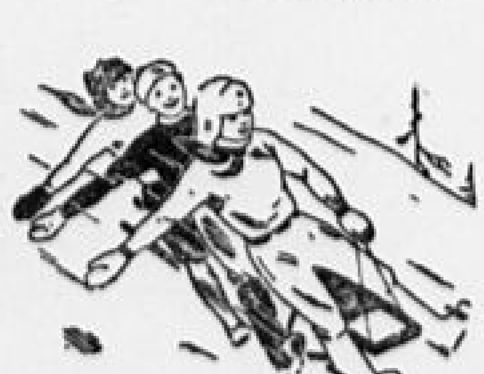
Хуже всего, когда форпост не видит для себя работы, не может отыскать ее.

В Трубчевских школах форпосты спят беспробудным сном.

Влияния пионеров в школе не замечается.

Форпост никаким авторитетом не пользуется.

В. ГЕЦЕЛЕВ.



В ногу с учителями

(1 Маймакская совшкола).

В нашей школе был ряд кружков: хоровой, «Юный Физик», драматический и др.

Почти все ребята в школе записались в кружки. Устроили клубный день, по четвергам. Только занимайся. Охота есть, время есть. Но... кружки в скором времени все же распались. Казалось, что все условия для работы были. Распались кружки исключительно потому, что учителя не приняли в них участия.

Как мог проводить занятия без руководителя кружок «Юный Физик»?.. Все приборы заперты по шкафам. Ключ у учителя. Он его не дает. Боится за целость приборов. И об'яснения нужны, без них далеко не поедешь. Хоровой тоже без смычка учителя пения не смог работать. Драматический кое-как в потемках работал. Поставил спектакль, но дальше не пошло.

Руководителей нанять нет средств.

Без учителей мы никогда не сможем наладить культурно-просветительную работу в школе. Мы должны добиться тесной спайки с учительством и совместно работать. Учитель в деревенской школе—все. Он единственный человек, который может об'яснить, дать совет, помочь во всем. Надо это помнить.

А. ИЛАТОВСКИЙ.

***

В три минуты перевыборы

(33 школа СОНО).

Отчет учкома и его перевыборы бывают раза 2 — 3 в год.

Недавно у нас было общее собрание учеников, которое перевыбирало учком. Старый учком отчитывался около $1\frac{1}{2}$ часов, а всего на собрание было дано два урока, т.-е. 1 час. 30 мин. В результате на перевыборы осталось около трех ми-



нут. Когда ребята попросили еще времени, то администрация ответила, что нужно идти на урок.

Поэтому не успели обсудить ни одной кандидатуры, и в новом учкоме есть такие ребята, которых хотели вызвать на школьный совет за хулиганство.

Неужели на такое собрание нельзя пожертвовать три урока?

М. ГИЧ.

14 МАРТА ИСПОЛНЯЕТСЯ ГОД СО ДНЯ ВЫХОДА 1-го № ГАЗЕТЫ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА». РЕБЯТА ШЛИТЕ МАТЕРИАЛ В РЕДАКЦИЮ.

ГОРЯЧИЕ СТАЛИ ХОЛОДНЫМИ

(4-я сов. школа).

На родительском собрании постановили организовать в школе горячие завтраки. Высчитали по скольку обойдется каждому. Вышло по 1 руб. 70 коп. в месяц. Все были согласны. Внесли деньги.

Стали давать завтраки. Все бы-



ли довольны горячими и вкусными завтраками. Но потом по непонятным причинам, вместо горячих завтраков стали давать холодные, да такие, что большинство ребят их не кушает. Учительница спрашивает:

— Почему вы не кушаете?

Ребята отвечают: «Невкусные»

Холодные завтраки нечего было и устраивать. Можно и дома кусок хлеба уплести. Все дело в горячих завтраках. Дома не успеешь чаю напиться. Деньги вносили по общему соглашению. Высчитали, что их довольно для горячих завтраков. В чем же дело? Почему нас кормят завтраками в кавычках?

В других школах, я знаю, меньше взносы, а завтраки все-таки горячие. Прошу ребят, из других школ высказаться, как у них организовано это дело.

Н. БРЕСЛАВЦЕВА.

Горячие завтраки обжигают

(Гор. Венев, 1 отряд).

Не всякий рабочий, даже живущий в Москве, сможет давать сыну или дочери 3 рубля на горячие завтраки... Тов. Струнин («Горячие завтраки», № 38 «Пионерской Правды»), напрасно так полагает. Он забывает еще 1 р. 50 к. за учение, деньги на книги, тетради, бумагу и т. д. Кроме того, у большинства рабочих в семье учатся двое-трое и больше детей. Ну-ка, попробуй, каждому из них по 3 рубля в месяц отваливать! Допустим, что в Москве это частично возможно. Но предложение тов. Струнина потерпит крах в провинции, а особенно, в деревне.

Нелепо даже думать, что средний крестьянин имеет возможность давать 3 рубля сыну на горячие завтраки. В деревне ребята ходят в школу чуть ли не босиком, а вы говорите: горячие завтраки. А попробуйте, в деревенской школе оборудовать кухню.

Это вскочит в копеечку, которую никто не даст. В деревне горячие завтраки—покамест несбыточная мечта.

А. БОГДАНОВ.

Нужны ли уроки на дом?

Большинство ребят кричат, что уроков на дом задавать не нужно и т. д.

Много ребят во время об'яснения преподавателя не слушают его совсем, а занимаются посторонними разговорами и т. д. Если спросишь парня: «почему ты не слушаешь преподавателя, а потом не будешь ничего знать?»—

— А разве дома-то нельзя выучить, по книжке.

— Так это будет для тебя перегрузка, учить уроки дома. Ведь ты же и сам кричал, что уроков задавать не надо.

— Ну, а тебе-то какое дело, как хочу, так и буду делать.

Вот что отвечают большинство ребят.

В то время как преподаватель старается, — «разжевывает» и «вкладывает» в ребят знания, ребята на это не обращают никакого внимания. И неудивительно, что если после об'яснения преподаватель спросит кого-нибудь из таких ребят,—они ничего не знают.

Нам нужно решить: или учить дома уроки, или быть самим сознательнее и стараться понять уроки в классе.

К. КУДРЯШЕВ.



НА УРОКЕ.

Издатель «Новая Москва». Ответственный редактор В. ЛЯДОВА.

Издательство „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ"

ХАРЬКОВ, Пассаж, 22.

На складе Издательства и в продаже имеются следующие книги для пионеров:

I. В ПОМОЩЬ ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЕ.

Спутник юного пионера на 1926 г. Цена 70 коп. (в переплете).
Красная прогулка германской деткомгруппы. 3-е изд. Цена 3 коп.
В. Лир.—Наша всемирная рать. 2-е изд. Цена 18 коп.
С. Кильколых и В. Лир.—Законы юных пионеров. 2-е изд. Цена 18 коп.
В. Лир.—Обычаи юных пионеров. Цена 11 коп.
Е. Ярославский.—Пионерам. Цена 11 коп.
Пионерский Интернационал. Сборник. 2-е изд. Цена 60 коп.
Мировая пионерия. Сборник. Цена 11 коп.
В. Лир.—Пионер в семье. Цена 11 коп.
С. Кильколых.—Как организованы пионеры. Цена 6 коп.
С. Эпштейн.—Пионерская стенгазета. Цена 10 коп.

II. КАК БОРЮТСЯ НАШИ ОТЦЫ.

В. Лир.—Ленин. 3-е изд. Цена 18 коп.
Парижская Коммуна. Сборник. 2- изд. Цена 16 коп.
Памяти Ильича. Сборник. 2-е изд. Цена 28 коп.
С. Варич.—Пионерам о Красной армии. Цена 18 коп
В. Александров.—О Ленине. Цена 15 коп.
Б. Иойриш.—Карл Маркс. Цена 17 коп.
Н. Крупская.—Моя жизнь. Цена 8 коп.
В. Лир.—Пятый год. Цена 20 коп.

III. ПИОНЕРСКАЯ БЕЛЛЕТРИСТИКА.

И. Жуков.—Путешествие звена «Красной Звезды» в страну чудес. Цена 35 к.
Рассказы пионеров. 2-е изд. Цена 14 коп.
Филио и Варич.—Приключения Кима. Часть I. Цена 22 коп.
Филио и Варич.—Приключения Кима. Часть II. Цена 30 коп.
Коллективная декламация. Сборник. Цена 20 коп.
М. Михайлов.—Федька-Апчхи. Цена 20 коп.
А. Фролов.—105 верста. Цена 14 коп.
Б. Берг.—Яшка. Цена 14 коп.
Л. Ларина.—По разному. Цена 14 коп.
М. Михайлов.—Двадцать лет назад. Цена 17 коп.
Л. Ларина.—Трое. Цена 17 коп.
Дядя Левонтий.—Пионер как он есть. Цена 17 коп.
Т. Милевский.—Русский пионер в Америке. Цена 15 коп.
А. Иркутов.—Рассказы о законах. Цена 21 коп.
А. Иркутов.—На острове. Цена 10 коп.
Гамэн.—О Тольке. Цена 10 коп.
И. Жуков.—Приключения пионеров в Египте. Цена 27 коп.
Будь готов. Песенник. Цена 4 коп.
М. Горький.—Братская помощь. Цена 3 коп.
Д. Лондон.—Джонни забастовал. Цена 15 коп.
Я. Ларри.—О маленьких людях. Цена 27 коп.

IV. ПИОНЕРСКИЙ ТЕАТР.

С. Кремнев.—Юные революционеры. Цена 11 коп.
Кремнев и Вир.—Дети Парижской Коммуны Цена 8 коп.
А. Иркутов.—Три фунта стерлингов. 2-е изд. Цена 30 коп
В. Александров.—Ленинцы в раю. Цена 11 коп.
А. Иркутов.—Будь ленинцем. Цена 13 коп.
А. Иркутов.—Святой Пионерий. Цена 12 коп.
А. Иркутов.—Колька в плену. Цена 12 коп.
А. Иркутов.—Дети Октября. Цена 15 коп.

V. НАУКА И ЖИЗНЬ.

Хотинский.—Юный химик. 2-е изд. Цена 22 коп.
Н. Лебедев.—Юный натуралист. Цена 12 коп.
П. Вундер.—Жизнь болот и прудов. Цена 15 коп.
П. Алампиев.—История транспорта. Цена 14 коп.
В. Рыжков.—Между жизнью и смертью. Цена 16 коп.
Е. Финкельштейн.—Овца и человек. Цена 18 коп.
Л. Андренко.—В царстве радио. Цена 21 коп.
П. Власенко.—Есть ли бог. Цена 15 коп.
А. Гильчевский.—Наша электрификация. Цена 11 коп.
Е. Ярославский.—Что должен знать пионер о рождестве. Цена 3 коп.
Бомар.—Опыты по физике. Цена 16 коп.
Троицкий.—Опыты по химии. Цена 18 коп.

VI. ЧЕМ СЕБЯ ЗАНЯТЬ.

И. Веркин.—Юный переплетчик. Цена 35 коп.
Н. Мещеринов.—Пионерский театр в школе и клубе. Цена 15 коп.
П. Нагов.—Ребусы, как их составлять и решать. Цена 15 коп.

Журнал для вожатых **«Дитячий Рух»** (на украинском языке). Подписка: на 3 мес.—75 к., на 6 мес.—1 р. 40 к., на 1 год—2 р. 70 к.
Принимается подписка на **«Политграмоту юных пионеров»**, в 15 выпусках. Подписная цена 2 р. 50 к. — Допускается рассрочка от 50 к.
На складе Издательства имеются и другие книги для пионеров. Составляются библиотечки на любую сумму.
Книги Издательства «Юный Ленинец» продаются во всех книжн. магазинах. Выписывать их можно из Издательства. Книги высылаются по получении денег полностью или 25% задатку (на остальную сумму—наложным платежом).
Мелкие суммы (до 2 руб.) можно пересылать почтовыми марками. При высылке денег вперед—пересылка за счет Издательства.
Каждый отряд может выписать нужные ему книги прямо из Издательства. Заказы выполняются без задержек.
Адрес Издательства: **Харьков, Пассаж 22, Издательство «Юный Ленинец».**

СЕРИЯ

„ФИЗКУЛЬТУРЫ И ГИГИЕНЫ".

1. **Бархаш, Л.** «Лыжи в городе и в деревне». 1926 г. 35 стр. Цена 36 коп.

2. **Василевский.** «Гигиена молодой девушки». 1926 г. 61 стр. Цена 20 коп.

3. **Вишневский, А.** «Массовые игры, развлечения и инсценировки по физической культуре для молодежи города и деревни». 1925 г. 80 стр. Цена 50 коп.

4. **Городенский, Н.,** врач. «Гигиенические указания по физической культуре в деревне». 1925 г. 32 стр. Цена 12 коп.

5. **Зикмун, А.** «Советская физкультура. Цель, средства, методика». 1924 г. 52 стр. Цена 20 коп.

6. **Зимаев.** «Физические упражнения для деревенской молодежи». 1925 г. 64 стр. Цена 25 коп.

7. **Марц, В.** Беседы по методике и теории игры. Посмертное издание, просмотр. проф. В. Е. Игнатьевым. 1925 г. 300 стр. Цена 1 руб. 75 коп.

8. **Милеев, С.** «Что читать по вопросам физкультуры и гигиены труда». Библиографич. указ. книг и статей, вышедших на русском языке с 1919 г. Одобрено МГСФК. 1925 г. 130 стр. Цена 1 руб. 35 коп.

9. **Патыш, И.** «Игры и развлечения деревенской молодежи». 1925 г. 85 стр. Ц. 70 к.

10. «Программы занятий в кружках физкультуры, разраб. и утверждено МГСФК. водящего характера для инструкторов физкультуры, разраб. и утверждено МГСФК. 1926 г. 110 стр. Цена 75 коп.

11. **Скалкин, П.** «Горно-саночный спорт». Под ред. научно-технического комитета МСФК. 1926 г. 56 стр. Цена 26 коп.

12. **Скалкин, П.** «Легко-атлетический Ч. I. Ходьба и бег. 1925 г. 104 стр. Цена 40 коп.

13. **Скалкин, П.** «Как научиться ходить на лыжах». 1926 г. 96 стр. Цена 75 коп.

14. **Яблоновский, И.** и **Добровольский, В.** «Солнце, вода и воздух». Под ред. И. Богданова. 1925 г. 36 стр. Цена 15 коп.

15. **Актан.** Пионерам о лыжах, коньках, салазках. 1926 г. 74 стр. Цена 30 коп.

16. **Василевский, М.** «Гигиена пионера». Под ред. В. Броннера. Изд. 2-е исправл. 1925 г. 64 стр. Цена 25 коп.

17. **Варушкин, д-р.** «Первая помощь». С краткими сведениями из анатомии и физиологии человека, с 14 рис. 1926 г. 92 стр. Цена 30 коп.

18. **Железный, А.** «Как научиться плавать». 1925 г. 42 стр. Цена 20 к.

19. Его же. «Как жить, чтобы здоровым быть». 1925 г. 48 стр. Цена 22 коп.

С заказами обращаться: почтовое отделение. Москва, Моховая, 24.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

„ЮНЫЙ ПИОНЕР"

сообщает подписчикам на:

„Политграмоту Юного Пионера"

что первые выпуски «Политграмоты», несколько задержались выходом из печати по техническим причинам.

Рассылка первых выпусков подписчикам начнется с 20 марта

В дальнейшем задержек не будет. Все выпуски «Политграмоты» выйдут из печати до 1 августа и, по мере выхода, будут рассылаться подписчикам.

Прием подписки на «Политграмоту» продолжается. Подписная цена за 15 выпусков—2 р. 50 к. Допускается рассрочка от 50 к.

Адрес Издательства: Харьков, Пассаж, 22.

О ГАЗЕТЕ

Лобовский, А. „Стенная газета". 2-е значительно допол. и испр. изд. с 32 иллюстр. в тексте. 1925 г. 160 стр. Ц. 1 р.

Мурин, В. Справочная работа комсомола в избе-читальне. 1925 г. 94 стр. Ц. 25 к.

Катулин, Н. „Газеты без бумаги" Световая газета в клубе и в избе-читальне. 1926. 110 стр. Ц. 50 к.

С заказами обращаться: почтовый отдел, МОСКВ , Моховая 24.

Мосгублит 11028. Типография «Рабочей Газеты». Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 40.000.